



В 2016 год мы с вами вступаем полные сил идти вперёд, не останавливаться, стремиться к лучшему, познавать новое и творить. Представляем вашему вниманию общий план мероприятий на 2016 год. Он поможет вам обозначить для себя важные позиции, принять решение об участии в конкурсе, своевременно отправить заявку на участие в конференции или форуме. О мероприятиях, которые будут проводить методисты ФНМЦ им. Л.В. Занкова в вашем регионе, вы узнаете из раздела «Система в регионах» на сайте www.sistemazankova.ru

План мероприятий по системе Занкова на 2016 год

Марафон

10–30 января — второй, региональный тур XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев.

28–30 марта, Санкт-Петербург — финал XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев.

Ноябрь–декабрь — первый тур XV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев.

Конференции

22 апреля, Москва — научно-практическая конференция «Вклад психолого-педагогической системы Л.В. Занкова в изучение результативности обучения: знания, универсальные способы действия, личностное развитие», посвящённая 115-летию со дня рождения Л.В. Занкова.

Сентябрь, Тамбов — межрегиональная научно-практическая конференция.

Форум

Октябрь, Новосибирск — Всероссийский педагогический форум.

Апробация УМК нового поколения

Открытие экспериментальных площадок по апробации УМК нового поколения системы Занкова для 1 класса. Тема: «Апробация и внедрение учебно-методического комплекта „Система Занкова“ как инструмента развития УУД у учащихся первых классов».

Очные курсы повышения квалификации в АПКППРО (Москва)

18–23 апреля — «Инновационные подходы к изучению результативности обучения в начальных классах».

03–08 июня — «Инновационные подходы к изучению результативности обучения в начальных классах».

15–20 августа — «Инновационные подходы к изучению результативности обучения в начальных классах».

Акции, конкурсы

Акция «Снова в первый класс» (январь — декабрь)

Конкурс «В фокусе: опыт развивающего обучения» (ноябрь — апрель)

Фотоконкурс «Галерея занковцев» (январь — февраль)

Конкурс «Педагогический фестиваль: стремление, познание, творчество» (февраль — декабрь)

Конкурс «Мой классный учитель» (декабрь — сентябрь)

Информационная поддержка

Сайт www.sistemazankova.ru, социальные сети Facebook, VK (группа «Занковское пространство»), *журнал «Практика образования»* (4 номера в год, подписка в редакции, на сайте; свободная продажа через прайс-лист ИЦ «Вентана-Граф»), *информационный бюллетень* (4 раза в год).

Мероприятия в сети Интернет

График проведения вебинаров и дистанционных семинаров до апреля включительно смотрите на с. 5 и 15 этого выпуска Информационного бюллетеня.

Создаём проект: планируем, взаимодействуем, узнаём

Светлана Геннадьевна ЯКОВЛЕВА,

директор ФНМЦ им. Л.В. Занкова, к. п. н., доцент кафедры начального и дошкольного образования АПКППРО

Елена Николаевна ПЕТРОВА,

заместитель директора ФНМЦ им. Л.В. Занкова

Общая характеристика

Тетрадь предназначена для организации проектной работы в 1 классе. В ней представлены два проекта: «Животные-помощники, животные-друзья» и «Мы едем, едем, едем...». Содержание проектов направлено на развитие предметных и метапредметных умений и способов действий: осознанного чтения, умения работать с разными видами информации (тексты, иллюстрации, карта, таблицы и т. п.), принимать и выполнять различные учебные задачи.

Каждый проект имеет свою цветовую маркировку и оригинальную подачу материала. Подробные инструкции и чёткое продвижение по проекту позволяют учителю правильно организовать проектную деятельность учащихся.

Первый проект проводится раньше конца февраля (конец букварного периода обучения), второй проект — на третьей неделе апреля.

Методика организации проектной работы

Каждый из предлагаемых проектов основан на программном материале учебников практически по всем предметам, расширяет представления учащихся о содержании объекта изучения, объединяет содержание разных областей знаний. Помимо этого, тетрадь может использоваться как самостоятельный продукт.

Решая проектные задачи, учащиеся осваивают приёмы работы с информацией, учатся сопоставлять материал, маркировать текст, выбирать основные сведения, отмечать верные суждения, оформлять выводы с опорой на словесные конструкции (высказывания). Проектная деятельность позволяет организовать работу учащихся как ин-

дивидуально, так и в паре или группе (максимум пять человек, лучше — три), так как в тетради есть достаточное количество объектов: в первом проекте это девять животных, во втором — семь маршрутов. Учитель может предоставить возможность выбора и обеспечить широкое содержательное поле для реализации проекта.

Проект направлен на формирование умения решать возникшую или поставленную проблему. В целях достижения результата учитель должен создать условия для развития у каждого учащегося комплекса умений: собрать и проанализировать нужную информацию по определённой теме или вопросу, оформить материал, подготовиться к выступлению и представить свою работу в классе и т. п. Важной составляющей проектной работы является возможность обучения взаимодействию, развития умений переживать за общий результат, советоваться, принимать коллективные решения, договариваться. Работа над проектом способствует научению детей слушать других, проявлять своё отношение к результатам чужой работы.

В разделах тетради, ориентирующих первоклассников на эту часть заданий, обращаем внимание на три важные позиции: 1) похвалить выступающего, отметить сильные стороны в его выступлении, выделить то, что особенно понравилось в работе (в содержании и/или оформлении), в том, как представлен материал; 2) задать вопрос; 3) высказать предложения по улучшению работы или сказать, как можно ещё развить эту тему, где её использовать в дальнейшем.

Результатом первого проекта является **страница для общей**

книги (Приложение 1), результатом второго проекта — рационально заполненный **маршрутный лист**.

Предлагаемый материал по каждому проекту рассчитан на два-три урока, в зависимости от того, все ли задания подготовительного этапа педагог предложит детям. Важно запланировать целый урок на осуществление проекта. Защита проекта может быть проведена и на последующих уроках. Для организации работы над каждым проектом следует заранее вырезать из вкладыши и тетради обозначенные в самом проекте листы и раздать их ученикам.

При подготовке детей к проектам необходимо обеспечить наличие вспомогательных и оформительских материалов и инструментов: цветных карандашей, ножниц, клея, линейки и т. п. Обеспечить также возможность использовать поделки, рисунки, выполненные на уроках технологии и изобразительного искусства.

Подготовительный этап работы над проектом (выполнение заданий, подводящих к самому проекту, в тетради они даются под рубрикой «Сначала потренируйся») желательно отделить по времени от собственно обсуждения сути проекта, его выполнения и защиты. На этом этапе учащимся предоставляется возможность выбрать для себя наиболее комфортную организационную форму работы: в паре, группе или индивидуально.

Педагог помогает сформировать группы/пары и предлагает ребёнку войти в состав той или иной группы/пары, если тот уже проявляет желание работать не один. Если ребёнок по каким-либо индивидуальным особенностям не может работать с другими, то тетрадь обеспечивает ему возможность самостоятельно выполнить работу. Подготовительные задания, предваряющие проект, могут обсуждаться фронтально или в парах.

На втором этапе — реализации проекта — ученики вместе с учителем обсуждают все организационные моменты. Учитель читает детям план работы, останавливаясь на каждом пункте (Приложение 2). Дети должны

3. Слушание выступления одноклассников

1) Прислушаться к выступлению других.

2) После выступления похвалить — отметить то, что у них особенно хорошо получилось. Затем задать один вопрос и/или предложить, что можно улучшить в работе выступающих.

3) Обязательно отметить тех, чьи выступления были самыми интересными, чьи странички оказались самыми красивыми и аккуратными, чьи вопросы и предложения понравились.

4. Оценивание своей работы и работы других

В листе 4 для оценки работы отметить самостоятельно верные высказывания и выполнить необходимые рисунки.

Приложение 3

План выступления

а) Прочитайте план. Обсудите, какие пункты подходят для выступления по первому проекту. Отметьте их ⊗.

- | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|
| <input type="radio"/> | 1. Представить членов своей группы. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> | 2. Назвать тему проекта (о ком или о чём ваш проект). | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> | 3. Прочитать, какой материал выбран. Пояснить, почему именно такой. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> | 4. Назвать, из какого города начинался ваш маршрут. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> | 5. Рассказать, какой транспорт выбран вами для путешествия, какие пересадки сделали. От _____ до _____ мы _____ на _____. В _____ мы сделали пересадку на _____. И _____ до города Встреченска. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> | 6. Сделать вывод и объяснить его. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> | 7. Поблагодарить одноклассников за внимательное слушание и интересные вопросы. | <input type="checkbox"/> |

б) Какие пункты плана подходят для выступления по второму проекту? Отметьте их ⊗.

в) Подчеркните пункты, нужные для любого проекта.



КНИЖНЫЕ НОВИНКИ



Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова
и Издательский центр «Вентана-Граф»
представляют:

Готовятся к выпуску новые издания

Яковлева С.Г., Петрова Е.Н. **Создаём проект: планируем, взаимодействуем, узнаём: рабочая тетрадь. 1 класс.** — М.: Вентана-Граф.

Тетрадь для организации проектной работы в 1 классе. В ней представлены два проекта: «Животные-помощники, животные-друзья» и «Мы едем, едем, едем...». Содержание проектов направлено на развитие предметных и метапредметных умений и способов действий: осознанного чтения, умения работать с разными видами информации (тексты, иллюстрации, карта, таблицы и т. п.), принимать и выполнять различные учебные задачи.

Итоговые контрольные работы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 4 класс / авторы: Э.В. Березина, А.Г. Ванцян, Н.В. Незваненко, Е.Н. Петрова, Н.В. Селюнина, С.Г. Яковлева; под ред. С.Г. Яковлевой. — М.: Вентана-Граф.

Сборник адресован педагогам начальной школы и предназначен для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Материал контрольных работ позволяет проверить предметные и метапредметные умения и способы действия (осознанного чтения, умения работать с разными видами информации и т. п.). Посobie выполнено в модульном варианте: методические страницы для учителя и страницы для ученика с заданиями и текстами для анализа.

Литературное чтение: рабочая тетрадь. 1 класс / авторы: Э.В. Березина, Е.Н. Петрова, Е.Г. Романова; под ред. В.Ю. Свиридовой, С.Г. Яковлевой. — М.: Вентана-Граф.

Яковлева С.Г., Нечаева Н.В. **Русский язык: рабочая тетрадь. 1 класс.** — М.: Вентана-Граф.

Уже в продаже

Хочу, могу, действую: педагогическая диагностика стартовой готовности к обучению в школе. 1 класс / авторы: Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая, М.Р. Битянова, Т.В. Беглова, С.Г. Яковлева; под ред. М.Р. Битяновой, С.Г. Яковлевой. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 32 с.

Тетрадь разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Диагностика проводится под руководством учителя на 3–4 неделе обучения.

Методические рекомендации по проведению и оценке, а также файл обработки результатов представлены на сайте www.sistemazankova.ru.

Тетрадь можно приобрести в интернет-магазине Издательского центра «Вентана-Граф» на сайте www.vgf.ru.





Информация о проведении XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев

Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова АПКИППРО и Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова, проводят очередную Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев 4 классов.

Основными целями Марафона являются:

- выявление среди обучающихся в общеобразовательных организациях детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности на этапе обучения в начальной школе;

- создание условий для поддержки одарённых детей;

- содействие обмену опытом и повышению квалификации учителей, реализующих систему Л.В. Занкова;

- содействие распространению и популяризации идей системы общего развития Л.В. Занкова.

Марафон проводится в три тура: **первый тур** — оргкомитетом Марафона, созданным при общеобразовательной организации;

второй тур проводится оргкомитетом Марафона, созданным при региональном филиале ФНМЦ и Объединения;

третий тур — федеральный — центральным оргкомитетом Марафона, созданным при ФНМЦ и Объединении.

Первый тур проводится общеобразовательными организациями, реализующими систему Л.В. Занкова, с **15 ноября по 1 декабря 2015 г.** Цель первого тура — формирование команды общеобразовательной организации из трёх победителей для участия во втором региональном туре Марафона. Задания первого тура и инструкция по проведению публикуются в начале ноября в журналах «Практика образования», «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября», а также на сайтах: www.sistemazankova.ru, nsc.1september.ru. Количество участников первого тура не ограничено.

Второй тур — командный — проводится региональными оргкомитетами Марафона с **15 января по 1 февраля 2016 г.** Цель второго тура — формирование команды из трёх победи-

телей на уровне района, города или области для участия в третьем федеральном туре Марафона. Задания второго тура и инструкция по проведению рассылаются центральным оргкомитетом Марафона региональным оргкомитетам, которые направляют их оргкомитетам города (села), организующим на местах проведение второго тура Марафона.

Работы победителей второго тура направляются в центральный оргкомитет Марафона с заявкой на участие команды в третьем туре и с представлением руководителя команды — учителя начальных классов, реализующего систему Л.В. Занкова, не позднее 1 февраля.

Третий тур проводится центральным оргкомитетом Марафона **28–30 марта 2016 г. в г. Санкт-Петербурге.**

Цель третьего тура — определение команд-победителей (первое, второе, третье места), а также победителей в личном первенстве (первое, второе, третье места).

На всех этапах Марафона по результатам, показанным его участниками, определяются победители.



ПОЛОЖЕНИЕ

Всероссийской научно-практической конференции,
посвящённой 115-летию со дня рождения Л.В. Занкова

«Вклад психолого-педагогической системы Л.В. Занкова в изучение результативности обучения: знания, универ- сальные способы действия, личностное развитие»

Москва, 22 апреля 2016 г.

Организаторы конференции

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и науки (далее — АПКППРО), Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова и Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

Время и место проведения

АПКППРО, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а.

Начало работы конференции — 22 апреля в 10.00. Регистрация с 9.00.

Цели конференции

— обобщение опыта преподавателей ИПК, вузов и ссузов, работников общеобразовательных организаций по реализации системы развивающего обучения Л.В. Занкова;

— обсуждение перспективных направлений в развитии педагогической системы Л.В. Занкова в соответствии с приоритетами современного образования;

— повышение роли и авторитета системы в образовательном пространстве и обществе.

Участники конференции

— работники органов управления образования, муниципалитетов, преподаватели вузов, ссузов, институтов повышения квалификации, работники и руководители образовательных организаций, все заинтересованные лица.

Вопросы конференции

— опыт достижения планируемых результатов средствами системы развивающего обучения Л.В. Занкова;

— совершенствование научно-методического аппарата системы Л.В. Занкова в условиях реализации требований ФГОС НОО;

— развитие профессиональных компетентностей и сопровождение учителя-занковца в условиях реализации ФГОС НОО, профессионального стандарта педагога.

В работе конференции примут участие:

С.Г. Яковлева, директор ФНМЦ им. Л.В. Занкова, доцент кафедры начального и дошкольного обучения АПКППРО, к.п.н.;

И.А. Дядюнова, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования АПКППРО, к.п.н., доцент;

Н.В. Нечаева, автор курса «Русский язык», к.п.н.;

Е.И. Николаева, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им. А.И. Герцена, профессор кафедры «Прикладная психология» ПГУПС им. императора Александра I, д.б.н.;

В.Ю. Свиридова, преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы Самарского ГОУ(Н), к.п.н.;

М.Р. Битянова, директор Центра психологического сопровождения образования «Точка ПСИ», к.п.н.;

А.И. Савенков, директор Института педагогики и психологии образования, д.пс.н., д.п.н., профессор;

Э.М. Никитин, советник ректора АПКППРО, заслуженный учитель Российской Федерации, лауреат премии Президента РФ, д.п.н., профессор;

И.Б. Шилина, профессор кафедры социальной коммуникации МГППУ, д.и.н.;

О.Б. Логинова, зам. руководителя НОЦ «Просвещение», к.п.н.;

ветераны системы:

Н.Я. Дмитриева, автор курса «Окружающий мир»;

Г.С. Ригина, автор курса «Музыка»;

И.П. Товтинец, ст. научный сотрудник института теории и истории педагогики РАО, к.п.н.;

Н.А. Цирулик, автор курса «Технология».

Информационное обеспечение

Журнал «Практика образования»; журнал «Начальная школа» ИД «Первое сентября»; сайт www.sistemazankova.ru.

Заявки на участие принимаются **до 5 апреля 2016 г.** по тел.: (495) 786-21-19; e-mail: zankov.konf@gmail.com.

Участие в конференции **бесплатное** (пакет раздаточных материалов включается).

Бронирование гостиницы АПКППРО — самостоятельно **до 10 апреля 2016 г.** по тел. (499) 747-68-08, e-mail: hotel@apkpro.ru. Оплата командировочных расходов производится за счёт направляющей организации.

ПОЛОЖЕНИЕ Всероссийского конкурса видеоматериалов В фокусе: опыт развивающего обучения

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс видеоматериалов «В фокусе: опыт развивающего обучения» (далее — Конкурс) проводится для учителей начальной и основной школы, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продлённого дня и т. п., реализующих идеи развивающего обучения Л.В. Занкова, и учеников, обучающихся по системе Л.В. Занкова.

1.2. Цели Конкурса:

— поддержка творческих педагогов;
— распространение идей развивающего обучения.

1.3. Организаторы Конкурса: Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова, Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Конкурс проводится при поддержке Издательского центра «Вентана-Граф».

2. Организация и проведение

2.1. Конкурс проводится в заочной форме с 15 ноября 2015 г. по 30 апреля 2016 г.

2.2. Конкурсными являются видеоматериалы, транслирующие логически завершённые фрагменты уроков или внеурочных мероприятий, отражающих наиболее яркие эпизоды профессиональной деятельности учителя по реализации развивающего обучения.

3. Требования к конкурсным материалам

3.1. Конкурсный материал должен представлять фрагмент (не более 10–15 мин), сопровождаемый файлом с комментарием о запечатлённом событии.

Количество присланных работ от одного участника не ограничено. Съёмка может быть выполнена учителем, учащимися, родителями, профессионалами любой видеокамерой (в т. ч. фотоаппаратом с функцией создания видео).

3.2. Содержание должно соответствовать целям Конкурса, отражать творческий характер деятельности учителя и участников процесса.

3.3. Требования к видеоматериалам:

— качество изображения не ниже 360 px;

— формат, совместимый с видеохостингом YouTube: AVI, MKV, MPEG и др.;

— текстовый комментарий объёмом не более 2 страниц (документ Word, 12 кг, шрифт Times New Roman, интервал 1,0, выравнивание по ширине страницы, поля 2 см по всем сторонам).

3.4. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

3.5. Заявка на участие в Конкурсе оформляется отдельным документом Word и принимается вместе с конкурсной работой и комментарием по e-mail: fnmczankov@gmail.com, тема письма — «Конкурс видеоматериалов». Каждая конкурсная работа, присланная одним и тем же автором, оформляется отдельным письмом и отдельной заявкой.

Материалы, высланные по электронной почте, считаются принятыми к участию в конкурсе, если отправителем получено *подтверждение о получении*.

Форма заявки:

— адрес участника (индекс, почтовый адрес, контактный те-

лефон с указанием кода города, электронная почта);

— ФИО участника конкурса, возраст (полных лет);

— класс, образовательная организация (полное название).

Материалы принимаются до 30 апреля 2016 года.

4. Подведение итогов и награждение

4.1. Оценка работ, присланных на Конкурс, проводится согласно требованиям п. 3.1–3.3.

4.2. Определение и объявление победителей Конкурса проходит в период с 1 по 20 мая 2016 года. По итогам Конкурса определяется один победитель и девять лауреатов.

Награждение победителя, лауреатов и рассылка дипломов участникам проводится с 20 мая по 20 июня 2016 года.

Конкурсные работы будут выложены на специально выделенный канал YouTube, информация о победителях и лауреатах Конкурса будет опубликована на сайте www.sistemazankova.ru, в журнале «Практика образования», в социальных сетях «ВКонтакте», Facebook (группа «Занковское пространство»).

Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсными материалы для размещения на сайте www.sistemazankova.ru, в социальных сетях VK, Facebook (группа «Занковское пространство»).

4.3. Участие в Конкурсе подразумевает ознакомление и полное согласие участников Конкурса с настоящим Положением.

Подробнее см. на сайте www.sistemazankova.ru.

Сайт государственной образовательной системы Л.В. Занкова www.sistemazankova.ru

Следите за всеми новинками и новостями занковского образовательного пространства.

Мы в социальных сетях **VK, Facebook** — группа «Занковское пространство»

ПОЛОЖЕНИЕ

Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов развивающего обучения

Педагогический фестиваль: стремление, познание, творчество

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов развивающего обучения «Педагогический фестиваль: стремление, познание, творчество» (далее — Конкурс) проводится для учителей начальной и основной школы, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продлённого дня и т. п., реализующих идеи развивающего обучения Л.В. Занкова.

1.2. Цели Конкурса:

— выявление и распространение передового педагогического опыта реализации требований ФГОС средствами развивающего обучения;

— повышение научного и профессионального уровня педагогов;

— привлечение внимания педагогической общественности к идеям и опыту реализации системы развивающего обучения Л.В. Занкова, повышения её престижа.

1.3. Организаторы Конкурса: Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова, Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования, Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

Конкурс проводится при поддержке Издательского центра «Вентана-Граф», Издательского дома «Первое сентября».

1.3. В рамках мероприятия предлагается тематическая программа семинаров, круглых столов, презентаций, мастер-классов.

2. Организация и проведение

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап — заочный: *март — октябрь 2016 года;*

Второй этап — очный: *16 декабря 2016 года.*

2.2. Конкурс проводится в двух группах:

«**Педагогический дебют**» — для учителей, реализующих систему Л.В. Занкова в течение 1–4 лет;

«**Учитель-профи**» — для учителей, реализующих систему Л.В. Занкова пять лет и более.

2.3. Номинации Конкурса:

«**От замысла к реализации**»

— разработка урока или внеурочного занятия (конспект с предполагаемыми или реальными ответами учащихся), где центральное место отведено одной из интерактивных форм организации учебной деятельности:

- проектирование;
- исследование;
- работа в группах;
- работа в парах;
- иные формы организации

деятельности учащихся, принципиально отличные от фронтальной;

«**Идея, воплощение, итог**»

— разработка диагностических материалов для промежуточного контроля уровня развития предметных и метапредметных результатов (с подробным описанием критериальной базы).

2.4. Конкурсными материалами первого (заочного) тура могут быть:

а) конспект урока или внеурочного занятия, где изложены:

- цель;
- задачи;
- место данного урока в системе уроков по избранной теме;

— оборудование и используемые учебные пособия;

— ход урока/занятия и описание в нем **организации деятельности учащихся в одной из названных форм** (проектирование; исследова-

ние; работа в группах; работа в парах; иные формы организации деятельности учащихся, принципиально отличные от фронтальной); в т. ч. подведение итогов урока, рефлексия;

б) разработка диагностических материалов для промежуточного контроля уровня развития предметных и метапредметных результатов, где изложены:

— адресное отнесение диагностических материалов (класс, предмет, тема, УМК);

— подробное описание содержания диагностических заданий;

— спецификация: направленность заданий, ответы и решения, оценка.

2.5. На **первом этапе** Конкурса осуществляется приём материалов, их экспертиза и предварительный конкурсный отбор.

Участники, набравшие по результатам экспертизы наибольшее количество баллов, приглашаются для участия во втором (очном) этапе Конкурса.

Сроки представления материалов на Конкурс: не позднее **10 октября 2016 года** (по почтовому штемпелю местного отделения связи).

Приглашения для участия во втором туре оргкомитет высылает **до 10 ноября 2016 года** по почте.

2.6. На **втором этапе** участники представляют:

а) презентацию педагогического опыта «Моя профессиональная позиция» — выступление в свободной творческой форме, раскрывающее **собственное видение педагогического процесса**.

Презентация должна носить концептуальный, а не отчётный характер. Время проведения — 3 минуты;

б) презентацию конкурсного материала в конструктивно-творческой форме. Время проведения — 15 минут.

2.7. Участие в Конкурсе бесплатное. Командировочные расходы, проезд и проживание — за счёт участников.

3. Требования к конкурсным материалам

3.1. Содержание материалов должно соответствовать: цели Конкурса; принципам развивающего обучения; условиям, изложенным в п. 2.4.

3.2. Требования к оформлению: форма представления материалов — электронная: документ Word; 12 кг, шрифт Times New Roman, интервал 1,0; выравнивание по ширине страницы; поля по всем сторонам 2 см; объём до 8 страниц.

Внимание! Содержание материала НЕ МОЖЕТ быть размещено в таблице!

3.3. К материалам должна быть приложена информация об авторе (авторах):

— фамилия, имя, отчество автора (полностью);

— название представляемой работы;

— место работы, должность; — педстаж/стаж работы по системе Л.В. Занкова;

— учебники, по которым ведётся работа (название, автор, год выпуска);

— полный почтовый домашний адрес, индекс;

— контактный телефон (с кодом города);

— электронный адрес.

3.4. Материалы, не соответствующие вышеизложенным требованиям, к рассмотрению не принимаются.

Работы не рецензируются и не возвращаются.

4. Организационно-методическое обеспечение конкурса

4.1. Оргкомитет Конкурса формируется из числа сотрудников ФНМЦ им. Л.В. Занкова, АПКППРО, Объединения профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова, авторов учебников.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

— осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;

— формирует жюри;

— анализирует и подводит итоги Конкурса.

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Победители Конкурса определяются по следующим критериям:

— работа должна соответствовать требованиям (см. п. 3);

— проявлены самостоятельность и творческий подход в разработке и реализации темы;

— представлен собственный педагогический опыт.

5.2. По итогам Конкурса определяются победители и лауреаты в каждой номинации.

При наличии большого количества работ, заслуживающих поощрения и высокой оценки, жюри может учредить специальные призы и отметить отдельные работы участников.

5.3. Награждение победителей состоится **16 декабря 2016 года** в Москве.

5.4. Победители получают дипломы победителей и памятные подарки. Работы победителей Конкурса будут опубликованы в журнале «Практика образования», на сайте **www.sistemazankova.ru**.

Лауреаты Конкурса получают дипломы лауреатов и памятные подарки.

Все участники Конкурса получают сертификаты.

5.5. Особо будут отмечены образовательные организации, в которых работают педагоги, принявшие наиболее активное участие в Конкурсе.

6. Адрес оргкомитета

Кому: ФНМЦ им. Л.В. Занкова, Объединению профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

Куда: 125212, г. Москва, Голеницинское шоссе, д. 8, корп. 2а, Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования, к. 314 (с пометкой «Педагогический фестиваль»).

Дополнительная информация: *по тел.* 8(495)786-21-19;

e-mail: zankov@arkpro.ru.

e-mail (для конкурсных работ): fnczankov@gmail.com.

Внимание, курсы!

АПРЕЛЬ

В период с **18 по 23 апреля 2016 года** ФНМЦ им. Л.В. Занкова на базе АПКППРО проводит курсы повышения квалификации по теме «Инновационные подходы к изучению результативности обучения в начальных классах» (72 ч, очно).

Категория слушателей: ППС, методисты ИПК, ИУУ, ИРО, педвузов, педколледжей, заместители директоров школ, учителя начальных классов.

В программе курсов:

- Освоение содержания федеральных документов начального общего образования, в том числе ФГОС ООО;

- Усвоение новой системы требований к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- Освоение инновационных методик и способов изучения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- Принятие современных педагогических стратегий и технологий на ступенях начального общего образования и др.

В результате изучения программы слушатели смогут решать профессиональные задачи по использованию инновационных методик и способов изучения результатов освоения ООП НОО; использовать методические идеи в области изучения результатов освоения ООП НОО; разбираться в государственной политике в области образования в условиях реализации ФГОС НОО и др.

Обучение платное. Стоимость обучения — 7 600 руб. (семь тысяч шестьсот рублей). НДС не облагается. Проживание и питание в стоимость не входят. Бронирование номера в гостинице — самостоятельно на сайте АПКППРО (hotel.arkpro.ru).

Заявки на курсы принимаются **до 15 апреля 2016 года** по факсу: (495) 786-21-19 или e-mail: fnczankov@arkpro.ru. В заявке должны быть указаны: название ОУ, адрес, ИНН/КПП организации, ФИО слушателя, его должность, номер контактного телефона, факс и адрес электронной почты. На основании заявок выставляются счета и оформляются договоры на обучение.

ПОЛОЖЕНИЕ Всероссийского конкурса Мой классный учитель!

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Мой классный учитель» (далее — Конкурс) проводится для учащихся начальной и основной школы, обучающихся по системе Л.В. Занкова.

Цели Конкурса:

— поддержка позитивного отношения детей к педагогам;

— мотивация детей к творческому самовыражению;

— привлечение внимания родительской и педагогической общественности к идеям и опыту реализации системы развивающего обучения Л.В. Занкова, повышения её престижа.

1.2. Организаторы Конкурса: Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова, Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

2. Организация и проведение

2.1. Конкурс проводится в один этап с 15 декабря 2015 года по 30 сентября 2016 года.

2.2. На Конкурс представляются творческие работы учеников, отражающие позитивное отношение к учителю (стихотворение; рассказ о ситуации; очерк об учителе; фотоколлаж, подборка фотографий или видеоматериал с текстовым сопровождением и т. п.).

Материалы могут содержать отзывы родителей, общественных организаций, коллег.

Работа может быть выполнена учеником или группой учеников, обучающимися в настоящее время или окончившими обучение у представляемого педагога.

3. Требования к конкурсным материалам.

3.1. Содержание материала должно:

— соответствовать целям Конкурса;

— отражать яркие эпизоды педагогической и творческой деятельности учителя;

— передавать позитивное настроение и оригинальность.

3.2. Требования к оформлению:

— текстовые материалы предоставляются в виде документа в формате Word, 12 кг, шрифт Times New Roman, интервал 1,0, выравнивание по ширине страницы; объём текста не более 100 слов;

— фотоматериалы предоставляются в форматах Word и JPEG; каждое изображение должно быть подписано.

3.3. Конкурсные материалы не редактируются, не рецензируются и не возвращаются.

3.4. Заявка на участие в Конкурсе «Мой классный учитель» оформляется отдельным документом в формате Word и отсылается вместе с конкурсной работой по e-mail: fnmczankov@gmail.com, тема письма: «Мой классный учитель». Одним письмом может быть отправлена только одна конкурсная работа с отдельной заявкой.

Материалы, высланные по электронной почте, считаются принятыми к участию в конкурсе, если отправителем получено подтверждение о получении.

Форма заявки

Фамилия, имя участника или участников конкурса, возраст (полных лет).

Класс, образовательная организация (полное название).

Адрес участника (индекс, почтовый адрес, контактный телефон с указанием кода города, электронная почта).

ФИО, место работы, педстаж по системе Л.В. Занкова учителя — героя материалов.

Материалы принимаются до 30 апреля 2016 года.

4. Подведение итогов и награждение

4.1. Оценка работ, присланных на Конкурс, проводится согласно требованиям п. 2.2, 3.1.

4.2. Определение и объявление победителей Конкурса проходит в период с 1 по 30 октября 2016 года. По итогам Конкурса награждается один победитель и не более девяти лауреатов. Рассылка призов, дипломов и сертификатов участникам проводится с 1 по 30 ноября 2016 года.

Информация о победителях и лауреатах Конкурса будет опубликована в журнале «Практика образования», на сайте www.sistemazankova.ru и в социальных сетях VK, Facebook (группа «Занковское пространство»).

Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать материалы Конкурса для размещения на сайте www.sistemazankova.ru, в журнале «Практика образования», в рекламных буклетах, листовках, каталогах.

4.3. Участие в Конкурсе подразумевает ознакомление и полное согласие участников конкурса с настоящим Положением.

6. Адрес оргкомитета

Кому: ФНМЦ им. Л.В. Занкова, Объединению профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

Куда: 125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а, Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования, к. 314 (с пометкой «Педагогический фестиваль»).

Дополнительная информация:
по тел. 8(495)786-21-19;
e-mail: zankov@apkrp.ru.
e-mail (для конкурсных работ): fnmczankov@gmail.com.

Сайт государственной образовательной системы Л.В. Занкова www.sistemazankova.ru
Следите за всеми новинками и новостями занковского образовательного пространства.
Мы в социальных сетях **VK, Facebook** — группа «Занковское пространство»

Весенние СОЛНЫШКИ

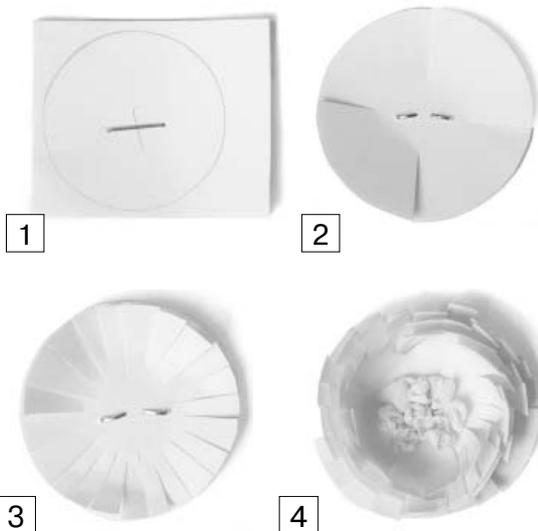
Мастер-класс

Татьяна Николаевна ПРОСНЯКОВА,
автор курса «Технология»

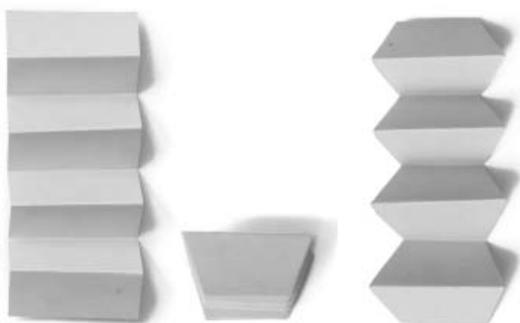
Цветы мать-и-мачехи в технике объёмного плетения из бумажных полос создают удивительно лёгкое настроение. От них веет теплом и солнцем. Не зря этот цветок называют весенним солнышком.

Для того чтобы выполнить объёмные цветы, понадобятся жёлтая и зеленая цветная бумага, ножницы, клей, степлер.

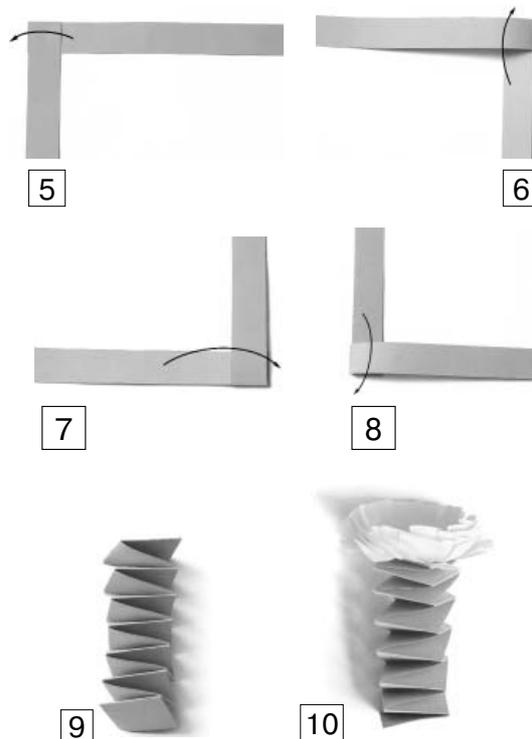
1. Сделай пушистый цветок из нескольких слоёв бумаги. Сложи бумагу вчетверо, нарисуй круг диаметром 4 см (1). Найди середину и скрепи степлером. Вырежи круг, надрежь бахромой от краёв к центру (2, 3). Спрячь скрепку под комочками салфетки или бумаги (4). Соедини стебель и цветок.



2. Сделай стебель. Нарезь две полоски тонкой бумаги (2×21 см). Склей края и перегни полоску справа налево (5). Перегни полоску снизу вверх (6). Далее сгибай слева направо (7) и сверху



вниз (8). Повторяй в том же порядке. Концы полосок склей, когда закончишь плетение (9). Соедини цветок и стебель (10).



Сделай несколько цветков мать-и-мачехи на стеблях. Подготовь основу из коричневой цветной бумаги обрыванием. Приклей цветы к основе. Твоё изделие готово.



Вы можете выполнить с детьми и объёмную аппликацию «Весенние солнышки». Она оригинальна и проста в исполнении.



Поздравляем победителей конкурса «Лучший учитель — мой!»

Победитель конкурса

Мурдасова Валерия, ученица 3 «Б» класса, и *Пономарёва Людмила Анатольевна*, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 6», г. Миасс, Челябинская область.

Лауреаты конкурса:

- *Скачек Дарья*, ученица 2 класса, *Скачек Ольга Владимировна* и *Мишенкова Марина Викторовна*, учитель начальных классов МОБУ «Волховская городская гимназия», г. Волхов, Ленинградская область;

- *Жукова Екатерина*, ученица 3 класса, и *Шимбулина Наталья Ивановна*, учитель начальных классов МБОУ «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа», с. Дульдурга, Забайкальский край;

- *Рулёва Ольга*, ученица 5 «А» класса, и *Яковлева Юлия Александровна*, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 36», г. Калуга;

- *Сергеев Сергей*, ученик 3 «А» класса, и *Закиева Татьяна Миншарифовна*, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской», г. Камбарка, Удмуртская Республика;

- *родители учеников и ученики 5 «Б» класса* и *Деринг Марина Ивановна*, учитель начальных классов МКОУ «Кодинская СОШ № 2», г. Козинск, Красноярский край;

- *Валейко Илья*, ученик 2 «Г» класса, *Валейко Наталья Петровна* и *Селюжицкая Лариса Владимировна*, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19, г. Красноярск;

- *Сорокина Валерия*, ученица 3 «Б» класса, и *Пономарёва Людмила Анатольевна*, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 6», г. Миасс, Челябинская область;

- *Тавкешев Ринат*, ученик 3 «Д» класса, *Тавкешевы Вячеслав и Рената* и *Яковлева Ирина Николаевна*, учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 9», г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика;

- *Баженов Владимир*, *Романенко Анастасия*, ученики 5 «А» класса, и *Кравченко Оксана Михайловна*, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 22», г. Нижневартовск, ХМАО—Югра.



НОВОСТИ ИЗ ЦЕНТРА



Федеральный научно-методический центр
им. Л.В. Занкова
и Объединение профессионалов, содействующих
системе развивающего обучения Л. В. Занкова,
сообщают:

Экспериментальные площадки по апробации учебников нового поколения системы Занкова

В 2016/17 учебном году по всей России открываются экспериментальные площадки по апробации учебников нового поколения системы Занкова для 1 класса. Тема: «Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития УУД у учащихся первых классов».

Подробную информацию смотрите на сайте www.sistemazankova.ru.

В новый год с новыми конкурсами

С 15 ноября 2015 года начался Всероссийский конкурс видеоматериалов «В фокусе: опыт развивающего обучения».

С марта 2016 года — Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов развивающего обучения «Педагогическая идея: стремление, творчество, воплощение».

С 15 марта 2016 года — Всероссийский конкурс «Мой классный учитель!».

Конференция, посвященная 115-летию со дня рождения Л.В. Занкова

22 апреля в Москве пройдет научно-практическая конференция «Система Л.В. Занкова: зона ближайшего развития».

Участники конференции смогут принять участие в обсуждении важнейших проблем системы развивающего обучения, перспективных направлений в развитии педагогической системы Л.В. Занкова в соответствии с приоритетами современного образования.

Анкета для учителей

Просим откликнуться всех, кому небезразлична судьба развивающего обучения Л.В. Занкова. Ознакомьтесь на с. 13 с *анкетой*, сделайте её копию, заполните сами и предложите заполнить вашим коллегам. Вы также можете заполнить электронную форму анкеты на сайте www.sistemazankova.ru.

Подписка на журнал

Журнал «Практика образования» с 2016 года переходит в новый формат. Наряду с печатным изданием для подписчиков будет доступна и *электронная форма журнала*. Вы можете *оформить подписку* на любую форму журнала на сайте www.sistemazankova.ru, а также приобрести отдельные номера через редакцию или на сайте ИЦ «Вентана-Граф» www.vgf.ru.

Анкета ФНМЦ им. Л.В. Занкова и ИЦ «Вентана-Граф»

ФНМЦ им. Л.В. Занкова и ИЦ «Вентана-Граф» издают новое поколение УМК системы Занкова и готовят его к включению в Федеральный перечень. Нам важно узнать степень востребованности УМК системы Л.В. Занкова сейчас, в переходный период, и в ближайшей перспективе, а также ваши пожелания к новому комплекту.

Каждый приславший нам заполненную анкету получит комплект годовых контрольных работ и задания с ответами трёх туров интеллектуального марафона.

Отвечая на вопросы анкеты, вы даете согласие на обработку персональных данных.

Знаком * отмечены обязательные пункты. Отмечайте ✓ ваши ответы.

*Фамилия, имя, отчество _____

*Полное название образовательного учреждения (город, село) _____

* Должность

учитель зам. директора директор другое _____

* Телефон _____

* Адрес электронной почты _____

* Вы продолжаете работать по учебникам системы Л.В. Занкова?

в 1 классе во 2 классе в 3 классе

в 4 классе не работаю

* Если вы уже не работаете по системе Занкова, то по какому комплекту вы преподаёте сейчас?

Школа России Гармония Школа XXI века

Планета знаний Перспектива Перспективная начальная школа

другое _____

* Планируете ли вы возвращаться к работе по учебникам системы Л.В. Занкова после включения их в Федеральный перечень?

Да Нет Пока не знаю

* Есть ли у вас потребность в учебниках системы Л.В. Занкова на следующий учебный год?

Нет — они есть в библиотеке Да, нужен полный комплект

Нужна часть учебников

Если ваш ответ «Нужна часть учебников», то укажите, какие именно:

Русский язык Математика Окружающий мир

Литературное чтение Технология Изобразительное искусство

Азбука

В предыдущем ответе вы указали предмет. В этом списке выберите класс.

1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

* В 2016/17 году мы выпускаем учебные пособия для 1 класса. Готовы ли вы участвовать в их апробации?

Да Нет

На чём следует сделать акценты в новом комплекте системы Л.В. Занкова? Ваши советы, пожелания, рекомендации — так подробно, как вы считаете нужным. Спасибо!

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА

ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Л.В. ЗАНКОВА

ФНМЦ
имени
Л.В. ЗанковаОБЪЕДИНЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛОВ,
содействующих
системе развивающего
обучения Л.В. Занкова

Периодичность: 4 раза в год.
 Объём: 48 с. Формат: 200x270 мм
 Цветная глянцевая обложка, чёрно-белый блок
 Распространяется по подписке во всех регионах России

**Журнал учреждён Объединением профессионалов,
 содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
 Адресован методистам, учителям начальной школы**

Главный редактор — С.Г. Яковлева

В каждом номере:

- статьи, посвящённые вопросам развивающего обучения, новым идеям в области дидактики, методики, изучения результативности обучения, организации контроля и оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- конспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий, праздников, поурочно-тематическое планирование;
- новости занковского образовательного пространства;
- информация о курсах повышения квалификации, дистанционных семинарах, вебинарах, конференциях, форумах, конкурсах;
- новинки учебно-методической литературы.

Подписку на журнал можно оформить в редакции:

по e-mail: zankov@arkpro.ru, fnmczankov@arkpro.ru;

по адресу: 125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а, к. 314;

на сайте **www.sistemazankova.ru**, заполнив заявление на подписку.

Подписка через редакцию — это не только экономия ваших денежных средств, но и возможность получать свежий номер сразу из типографии. Журнал будет доставляться заказной бандеролью. В стоимость подписки на журнал включены услуги Почты России.

Дополнительную информацию вы можете получить по тел. (495) 786–21–19.

Уважаемые подписчики! С января 2016 года доступна **электронная форма журнала**. Подписаться на неё можно на сайте **www.sistemazankova.ru**.

Что даёт подписка на электронную форму журнала:

- вы экономите средства, так как цена электронной подписки ниже обычной подписной цены на 30 %;
- получаете журнал в тот день, когда он начинает печататься в типографии;
- не волнуетесь из-за проблем с доставкой, свежий номер всегда вовремя придёт на вашу электронную почту;
- воспроизводите материалы журнала в нужном количестве экземпляров.

НОВОСТИ

ИЗ ЦЕНТРА

Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова
и Объединение профессионалов,
содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова, сообщают:

Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова
и Издательский центр «Вентана-Граф»
представляют **ВЕБИНАРЫ** на сайте www.vgf.ru

Дата	Тема
2015 год	
8 декабря	Приобщение младших школьников к литературе как к искусству
2016 год	
26 января	Оценка достижения планируемых результатов: подходы и инструменты
9 февраля	Место проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС НОО
16 февраля	Текст: работа с информацией
1 марта	Потенциал курса «Русский язык» для достижения планируемых результатов ФГОС НОО
24 марта	Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в системе развивающего обучения Л.В. Занкова
12 апреля	Оценка достижения планируемых результатов: подходы и инструменты

Регистрация на вебинары — на сайте www.vgf.ru в разделе «Вебинары». Участники вебинара получают возможность скачать презентацию лектора и сертификат. Зарегистрированные пользователи могут посмотреть запись вебинара на этом же сайте.

ФНМЦ им. Л.В. Занкова предлагает
на сайте www.zankov.rf

ДИСТАНЦИОННЫЕ СЕМИНАРЫ

По итогам семинара:

- успешное освоение требований ФГОС;
- сертификат установленного образца.

Информация о семинарах и приёме заявок:
на сайтах www.sistemazankova.ru
www.zankov.rf.

Структура предоставляемых материалов: тезисы лекций по теме семинара; фрагменты из статей, презентаций, видеолекций авторов УМК, методистов ФНМЦ, специалистов в области педагогики и психологии; практические задания для самоконтроля освоения материала по теме семинара; контрольные вопросы и задания; глоссарий; библиотека.

Дистанционные семинары проводятся в виртуальной среде обучения Moodle, участнику требуется персональный компьютер (ПК) с доступом в Интернет.

январь — апрель 2016 года

Дата	Тема
22 января — 03 февраля	Формирование УУД средствами системы Л.В. Занкова
22 января — 03 февраля	Место проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС НОО
05–17 февраля	Потенциал курса «Русский язык» для достижения планируемых результатов ФГОС НОО
05–17 февраля	Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Литературное чтение»
04–16 марта	Потенциал курса «Математика» для достижения планируемых результатов ФГОС НОО
04–16 марта	Потенциал курса «Окружающий мир» для достижения планируемых результатов ФГОС НОО
15–27 апреля	Текст: работа с информацией
15–27 апреля	Место проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС НОО

